

Allegato 1: Articolazione delle attività formative

Modulo	Ore didattica	CFU	SSD
M1 - Avvio del percorso (in presenza) ○ L'identità del Faculty Developer ○ Il sistema universitario ○ Il ruolo del Faculty Developer ○ Il modello di competenze del docente universitario ○ Strumenti per l'assessment	12	2	PSIC-03/B PAED-02/A
M2 - Progettazione formativa (a distanza) ○ Progettazione formativa ○ Obiettivi di apprendimento ○ Tassonomie di Bloom ○ Competenze e learning outcome ○ SOLO Taxonomy ○ Allineamento costruttivo	3	1	PAED-02/A
M3 - Architetture e Strategie didattiche (a distanza) ○ Architettura trasmissiva ○ Architettura istruttiva e modellamento ○ Architettura collaborativa ○ Architettura metacognitiva ○ Architettura simulativa ○ Architettura esplorativa	3	1	PAED-02/A
M4 - Simulazioni (in presenza) ○ Didattica simulativa ○ Didattica esplorativa	12	2	PAED-02/A
<u>VIRTUAL CLASSROOM 1:</u> Incontro di discussione con i docenti dei moduli M1-M2-M3-M4 (2 ore a distanza)			
M5 - Sistema di valutazione (a distanza) ○ Valutazione del/per/come apprendimento ○ Valutazione dei docenti (gradimento delle attività) ○ Valutazione dell'impatto dei programmi di Faculty Development	3	1	PAED-02/B
M6 - Modelli di Faculty Development e competenze per la facilitazione (a distanza) ○ Modelli di Faculty Development e competenze per la facilitazione ○ Valorizzazione della professionalità docente	3	1	PAED-02/A
M7 - Modelli organizzativi dei TLC (a distanza) ○ Modelli organizzativi dei Teaching and Learning Center	3	1	PSIC-03/B
<u>VIRTUAL CLASSROOM 2:</u> Incontro di discussione con i docenti dei moduli M5-M6-M7 (2 ore a distanza)			
M8 - Piattaforme e LMS (a distanza) ○ Ambienti digitali di apprendimento integrati ○ Learning Management System e strumenti per la collaborazione	3	1	MATH-01/B
M9 - Repository di risorse didattiche e Open Educational Resources (a distanza) ○ Repository di risorse didattiche E Open Educational Resources: policy, modalità di utilizzo, strumenti, accessori per interattività	3	1	MATH-01/B
M10 - Didattica aumentata e ambienti digitali di apprendimento (a distanza) ○ Game based learning (escape room digitali, ambienti immersivi)	3	1	PAED-02/A

- o Audience System Response (instant poll) - o Podcast per la didattica			
M11 – Tecnologie AI per la didattica (a distanza) - o AI per la progettazione didattica - o AI per la gestione della lezione - o AI per il supporto all'apprendimento e allo studio	3	1	PAED-02/A
VIRTUAL CLASSROOM 3: Incontro di discussione con i docenti dei moduli M8-M9-M10-M11 (2 ore a distanza)			
M12 – Diritti e formazione (a distanza) - o Usabilità e accessibilità (IEEE) - o Universal Design for Learning - o Privacy - o Diritti d'autore	3	1	PAED-02/A
M13 - Microcredentials e Open Badge (a distanza) o Microcredentials, Open Badge e uso delle tecnologie blockchain	3	1	PAED-02/A
M14 - Learning Analytics (a distanza) o Learning Analytics per un apprendimento data-driven	3	1	MATH-01/B
VIRTUAL CLASSROOM 4: Incontro di discussione con i docenti dei moduli M12-M13-M14 (2 ore a distanza)			
M15 – Comunità di pratica, peer mentoring e presentazione dei progetti (in presenza) - o Mentoring e teacher observation - o Comunità di pratica dei Faculty Developer - o Presentazione dei progetti e chiusura del corso	12	2	PAED-02/A PAED-02/B
Preparazione project work ed esame finale	50	2	
Totale ore di lezione	80	-	
di cui ore in presenza	36	6	
di cui ore a distanza asincrona	36	12	
di cui ore a distanza sincrona (virtual classroom)	8	-	
Totale CFU	130	20	

ATTIVITÀ	N. ORE	CFU
Lezioni frontali in presenza	36	6
Lezioni a distanza sincrona (virtual classroom)	8	0
Lezioni a distanza asincrona	36	12
Studio individuale	370	0
Preparazione project work ed esame finale	50	2
TOTALE	500	20

Riconoscimento dei crediti formativi. Gli studenti interessati potranno fare richiesta di riconoscimento dei relativi CFU nel SSD di interesse alle strutture di Ateneo competenti